

A young boy with light brown hair, wearing a blue and dark blue hooded jacket, is smiling slightly. He is standing next to a woman with long brown hair, who is smiling broadly. They are outdoors, with a blurred background of buildings and greenery.

School voelt net als thuis

Gesprekken met leerlingen



Koen van Kats
pagina 04



Mette van Nimwegen
pagina 06



Zakria Azbir
pagina 08



Noa in 't Veld
pagina 10



Marijn Struker
pagina 12



Laure van der Pouw
pagina 14



Fatih Pircek
pagina 16



Sanne Pauwels
pagina 18

Kijk, lees en geniet

Acht leerlingen van SPO-scholen in de stad Utrecht werden in het voorjaar van 2014 geïnterviewd voor het jaarverslag van het jaar ervoor. In eerdere jaarverslagen vertelden leerkrachten, directeuren en bestuurders over hun werk, dit keer spraken de kinderen over hun ervaringen in de klas.

De interviews leveren een mooi inkijkje in de beleving van leerlingen en hun leven van alledag op school. Ze doen uitspraken die je verrassen, kijken met hun kinderogen soms anders aan tegen zaken dan je verwacht. De foto's van de kinderen met hun juf of meester zijn ontroerend, teder en laten de vertrouwdheid zien tussen het kind en zijn leerkracht.

Wij vonden deze verhalen zo mooi, dat we dit boekje hebben laten maken. Een mooi document van vakmanschap van leraren. Kijk, lees en geniet van waar hun werk om draait: het bieden van optimale ontwikkelingsmogelijkheden voor ieder kind.

Eric van Dorp en Thea Meijer,
College van bestuur van SPO Utrecht

Koen leert hoe je met elkaar moet omgaan

Kun je al lezen?

„Alleen maan.”

Waarom gaan kinderen naar school?

„Om te leren.”

Wat leer je dan?

„Hoe je met elkaar om moet gaan. In de klas hangen plaatjes, daarop kun je zien hoe het moet. Als je ruzie maakt moet je eerst ergens anders gaan spelen en dan moet je het goedmaken. En je leert dat je in de gymzaal nooit mag rennen bij de toestellen. Wel als de banken weg zijn, dan mag je wel rennen in de gymzaal. En je leert rekenen op school, mijn zusje leert rekenen op school. Maar dat kan ik ook al heel goed! 20 plus 20 is... 40! 1 keer 1 is.. 1!”

Zou je willen leren lezen?

„Ja, dat vind ik leuk. Omdat als iemand iets opschrijft, dan kan ik dat lezen.”

Heb je vrienden in jouw groep?

„Ja: Moris en Toon en Floris. We wonen niet echt bij elkaar. Ik speel na schooltijd wel met ze, dan moeten we een beetje ver weg fietsen.”

Wat vind je leuk om te doen op school?

„Met de KNEX. Omdat je met KNEX heel veel dingen kunt maken. Je kunt er Blade Bladen mee maken, dat is een tol die zelf kan draaien, zonder touwtje. Ik mag zelf kiezen met wie ik het leuk vind om met KNEX te spelen.”

Weet je al wat je wilt worden later?

„Ik word profvoetballer. Ik sta bij Kampong op de wachtlijst en ik zit op zwemles op zaterdag, ik ben al bij badje 4. Je wordt profvoetballer als je probeert heel goed te worden. Door heel goed te oefenen.”

Hoe weet je dat je voetballen leuk vindt?

„Omdat ik heel vaak bij mij thuis wil voetballen. Ik vind het leuk om te keepen, dat kan ik goed. En ik heb voor mijn verjaardag voetbalgoalen gekregen en een voetbal T-shirt en voetbalschoenen.”

Vind je school leuk?

„Ja, deze school is leuk. De Lego en de gewone dingen. Eigenlijk vind ik de school van Toon leuker, want daar zijn meer vriendjes.”

Jouw school heeft een mooi nieuw gebouw he?

„Ja, een oud gebouw is niet meer zo mooi en een nieuw gebouw wel.”

Gebruiken jullie computers op school?

„Ja, soms mag je op de computer. Soms in de winter of met kerst spelen we een heel leuk spel, met een kerstpop die op een slee zit. Dan moet je een rood lijntje tekenen en proberen dat hij niet valt of stopt. Hij stopt bij een hobbel en als hij tegen het treintje botst. Dus je moet op tijd beginnen. En een lijntje maken zonder gaatje, anders valt ie. Want hij kan niet stoppen, dus dat is heel moeilijk.”

Vind je de computer op school belangrijk?

„Met of zonder computers is allebei leuk.”

Als je mag kiezen, wat zou je dan de hele dag het liefst doen op school?

„De computer.”

Heb je een tip voor de school?

„Nee.”

Wil je nog iets vertellen?

„Ik heb thuis twee i-Pads met heel veel spelletjes. Een kat-spel, als je dan zegt ‘ik wil eten’ dan zegt de kat: ‘ik wil eten!’ En je kan hem schoon maken, dan gaat er zeep over. In de klas hebben we geen i-Pads. Ja, dat is een goeie tip!”



Koen van Kats

Koen van Kats (6) zit in groep 2c van de Kohnstamm-school in Utrecht-Oost. Hij heeft een zus van 9 jaar in groep 6. Zijn juf op woensdag, donderdag en vrijdag is Margo Jungerius, zijn meester op maandag en dinsdag heet Baltzen van Klaveren.

Mette is trots na een werkje zonder fouten

Wat vind je leuk op school?

„Het poesjeskwartet vind ik heel leuk, ik weet niet waarom het poesjeskwartet heet, het is een gewoon kwartet. En rekenen en taal en lezen. Het allerleukste vind ik taal en lezen en ook moeilijke dingen. Ik vind leren superleuk.”

Wat vind je minder leuk op school?

„Eigenlijk niets! Soms hebben kinderen ruzie, dat vind ik minder leuk.”

Welk boek lees je nu?

„Ik lees een paardenboek, daar ben ik al heel ver in. Ik heb al zestien bladzijden gelezen en ik moet er nog zestien. Ik heb het thuis van mama gekregen.”

Weet je nog hoe het was toen je leerde lezen?

„Ik dacht eerst: leren lezen is stom. Want ik had al één keer gelezen en toen moest ik een heel boek lezen. Het was wel een leuk boek, maar ik had geen zin om te lezen. Maar toen ging ik een keer een heel leuk boek lezen en toen dacht ik: lezen is superleuk!”

Heeft je juf je daarbij geholpen?

„Ja, juf Annemarie heeft me geholpen. Ze deed het voor met letters lezen en toen ging ik en toen kon ik het. Nu heb ik kern 8 een keer helemaal afgelezen. Dat voelt heel erg fijn, dan voel je je heel erg trots op jezelf.”

Voel je je vaker trots?

„Ja, als ik best een moeilijk werkje heb gedaan, dan ben ik trots op mezelf. In de groep vóór Annemarie had ik een keer een best moeilijk werkje en dat heb ik toen toch helemaal gemaakt zonder foutjes, daar was ik heel trots op.”

Wat wil je later worden?

„Dolfijntrainer, paardrijdster, ik wil meedoen aan turnwedstrijden en ik wil wel een keer bruidsmisje worden. Ik houd van een beetje stoer en van wandelen.”

Waarom moet je naar school?

„Om te leren, om slim te worden, zodat je later goed kunt voorlezen en kunt helpen met sommetjes doen, zoals steeds vijf erbij, 25, 30, 35, snap je? Je leert van alles op school, je leert veel dingen voor later, dan ben je niet zo dom. Als je bijvoorbeeld een glas alcohol leegdrinkt, dan word je heel dom, dat zag ik bij Buurman & Buurman, die dronken zelfgemaakte wijn en toen werden ze heel dom.”

Waar ben je goed in?

„Taal en rekenen en lezen.”

Wat vind je van deze school?

„Deze school is héél leuk! Er zijn veel lieve meesters en juffen en we mogen vaak buiten spelen zonder jas. Ik heb een heel leuke juf, Annemarie, en we hebben heel leuke boekjes voor rekenen en taal en lezen.”

Waar is jouw juf goed in?

„Mijn juf kan heel goed helpen, ze helpt ook goed met sommen maken, dat vind ik heel knap aan haar.”

Werk je op school ook met de computer?

„Maan-roos-vis doen we op de computer. Dat zeg je met welke letter het woord begint of je zoekt een plaatje bij het woord of je zoekt een woord bij het plaatje.”

Vind je dat leuk?

„Als ik moet kiezen dan vind ik de computer leuker dan een boek. Want op de computer doe je spelletjes. Dat is leuker dan een boek lezen zonder plaatjes. Maar dit boekje van Veilig leren lezen vind ik net iets leuker dan de computer, omdat je dan woordjes kunt lezen. Ik kan het supersnel. Ze worden steeds moeilijker!”



Mette van Nimwegen

Mette van Nimwegen (7) zit in groep 3 van obs Voordorp in Utrecht Noordoost. Haar juf is Annemarie Roman. Mette heeft een broertje van 4 in groep 1 op dezelfde school. Obs Voordorp leert kinderen omgaan met 21st century skills.

Zakria wil álles doen, álles leren en weten

Hoe vind je het op school?

„Leuk. Want de juf geeft heel leuke lessen. En als we het heel goed doen mogen we in plaats van taal in de hoeken werken, daar mag je spelen en bijvoorbeeld kleien.”

Wat vind je het leukst op school?

„Gymmen. Want dan krijgen we allemaal leuke spelletjes, zoals trefbal.”

Waarom moeten kinderen naar school?

„Zodat kinderen alle tafels goed kunnen leren, want als iemand oud is en iemand vraagt ‘wat is 1 keer 1’ en je weet het niet, dan kun je het niet vertellen aan je kinderen. Je leert op school ook taal en goed spellen. Bijvoorbeeld mijn moeder zat niet op school en dan weet ze niet hoe je Zakria spelt.”

Hoe zie je je toekomst?

„Ik twijfel nog een beetje wat ik wil worden. Boer of brandweer of ambulance of politie. Als je boer wil worden, moet je veel weten over dieren, wat alle dieren eten. Als je dat niet weet heb je een groot probleem. Voor ambulance moet je weten hoe alle lichaamsdelen heten en wat binnen in je zit en je moet niet bang zijn voor bloed. Voor brandweer moet je goed leren ontwijken en goed leren autorijden en weten waar de slang en alles ligt.”

Waar heb je het meeste aan van wat je leert op school?

„Ik wil álles doen, álles leren en weten. Dus later als ik groot ben weet ik 1,2,3 wat ik wil worden. Dan hoef ik niet naar iemand anders te luisteren. Ik ga eerst studeren en wie de slimste is, die wordt de baas.”

Dus jij probeert de slimste te worden?

„Ja, want dan kun je zelf de baas zijn en dan doen de mensen wat jij wil.”

Wat zijn je sterke punten?

„Ik ben een wel een beetje goed in lezen, spelling en taal. Met rekenen heb ik nog een beetje moeite. Lezen vind ik leuk en spelling ook, want bij spelling leer je spellen.”

Waar is jouw juf goed in?

„Ze kan heel goed aandacht trekken en die vasthouden. Ze kan ons ook heel goed blij maken en laten lachen. En ze is goed in ruzies oplossen.”

Hoe leer je goed met elkaar omgaan op school?

„Bijvoorbeeld als de pauze is afgelopen, dan gaan we er met elkaar over praten. En we praten over hoe we binnen komen: rustig lopen op de gang, niet rennen. De juf zegt: ‘buiten mag je doen wat jij wil, binnen doe je wat de juf wil’.”

Herinner je je nog het oude gebouw van je school?

„Toen ik in groep 3 zat was het in de klas heel erg stoffig. En de gordijnen moesten voor de ramen tegen de zon, anders konden we het digibord niet zien. Toen was het heel erg donker. Nu is er een knopje voor de lamellen en er zijn twee lampen. In de oude school hadden we stoelen waarmee je kon wippen, nu hebben we een plankje waarop we onze voeten kunnen doen, maar soms heb ik daar geen zin in. De eerste keer dat ik de nieuwe school zag vond ik het leuk! Als ik erover praat zie ik nog helemaal de oude klas in mijn hoofd.”

Heb je liever de oude of de nieuwe school?

„De nieuwe klas is een beetje prettiger want we hebben nu een veel leukere juffrouw. Het maakt mij niks uit als de school versleten is, ik vind het leuk om te léren. Oud of nieuw boeit mij helemaal niks!”

Heb je een tip voor de school?

„Een kleine tip is dat ze eigenlijk minder streng moeten zijn met brood eten na de pauze.”

Hoe voel je je op school?

„Ik vind het gezellig en leuk, het is net of ik thuis ben. Thuis leert mijn vader mij ook dingen en soms zijn de juffrouwen heel erg lief. Dan mogen we een spelletje spelen op het digibord.”

Zakria Azbir

Zakria Azbir (8) uit groep 4B van De Hoge Raven, zit in de groep bij Maaïke Hoogland. De Hoge Raven is een school in de wijk Hoograven in het zuiden van Utrecht en maakt deel uit van een brede school die in 2013 in een nieuw schoolgebouw is getrokken.

Noa maakt zelf afspraken en leert plannen

Wat is je favoriete vak/wat vind je het leukst op school?

„Thema en extra uitdagingen. We hebben net het thema ‘het weer’ afgerond en nu doen we ‘techniek’. Dan doe je dingen in een groepje voor je eindproduct, daar werk je bijna elke dag aan. Het eindproduct was een weerbericht maken en een weerkaart. Ik deed het in het Engels. Eigenlijk vind ik school een beetje saai. Ik heb met de juf toetsen gedaan. En zij vertelde dat ik bijna alles van groep 5 al kan. Dus doe ik extra uitdagingen en sla ik spelling over en sommige rekenlessen. Ik doe dan iets anders in plaats van rekenles, bijvoorbeeld Engels of Rekentijger, dat is een moeilijk boekje. Of in mijn weektaak staat dat ik een extra toneelstuk maak, daar maak ik zelf afspraken over met de juf. Je leert dus ook plannen.”

Waarom vind je school een beetje saai?

„Nu vind ik het minder saai hoor, dat was tot kerst.”

Vind je het prettig om snel klaar te zijn?

„Nou, rekenen vind ik niet het allerleukste vak ooit, dus ben ik blij dat het snel af is. Want als je het niet snapt, dan moet je naar de instructietafel en dat vind ik minder leuk.”

Hoe doe je onderzoek?

„Je hebt nooit één bron, je hebt altijd meer dan een bron nodig. Een filmpje, Wikikids of andere websites, teksten die we van Loes krijgen, en boeken van de bieb of van thuis of van school.”

Gebruik je de computer vaak?

„Ik gebruik de computer niet veel en niet weinig. De computer is wel handig, die gebruiken we om dingen uit te typen. Maar schrijven leer je niet met computers. We werken op school vaker zonder computer dan met en dat vind ik wel goed. Ik kan wel zonder de computer! Om onderzoek te doen kun je ook boeken lezen en mensen dingen vragen, interviews doen. Maar voor sommige

kinderen is de computer goed, omdat ze daar rustig van worden of omdat ze de computer voor extra hulp gebruiken.”

Waar heb je het meeste aan van wat je leert op school?

„Rekenen, spelling, schrijven ook, creatief zijn, thema leren en gym. Ik denk dat alles op school belangrijk is. Als je later gaat werken moet je geld tellen en dan is het handig als je kunt rekenen en niet alles op je hand hoeft te tellen. Leren schrijven en taal is handig omdat andere mensen dat gebruiken. Je leert bij gym ook sportief te zijn, als je een beetje ruzie hebt. En kinderen die geen geld hebben om te sporten die hebben sport op school want iedereen moet naar school. Eigenlijk is de computer het minst belangrijk.”

Vind je toetsen en je rapport belangrijk?

„Ja, want als je geen goede cijfers haalt dan blijf je zitten en dat vindt eigenlijk niemand leuk.”

Waar is jouw juf goed in?

„Ze is goed in lesgeven en in juf zijn. Ze kan goed dingen uitleggen.”

Hoe zie jij je toekomst?

„Ik denk dat ik juf wil worden. Om dat te bereiken moet ik op school goed leren en goed opletten, ik vind leren belangrijk. Dan kan ik naar een goede middelbare school en daarna studeren op de juffenschool.”

Wat vind je van deze school?

„Ik vind het een goede school, want kinderen die extra hulp nodig hebben worden geholpen. Maar het kan nog wel iets beter, want niets is perfect. Ik zou wel dingen willen oefenen uit groep 6, dingen die ik nog niet kan.”

Heb je een tip voor jouw school?

„Misschien moeten ze eens proberen met zelfstandig werken de lessen eens te doen zonder uitleg. Dan kun je goed zien wie het echt snapt.”

Loes Brons: „Een groepje van zes kinderen in mijn groep heeft behoefte aan extra verdieping. Zij krijgen net als Noa een weektaak, met eigen werk dat die week af moet.”



Noa in 't Veld

Noa in 't Veld (9) zit in groep 5 van obs De Klim in Lunetten in Utrecht-Zuid. Haar juf is Loes Brons. Noa heeft een broertje van 7 die ook op school zit. De Klim is gespecialiseerd in ontwikkelingsgericht onderwijs en werkt met 21st century skills.

Marijn vindt dat school 'best wel veel betekent'

Wat is je favoriete vak?

„Gym, want ik houd superveel van sport, ik zit op voetbal en ben keeper.”

Vind je het leuk op school?

„Ja, we hebben twee keer gym. Ik heb bijna altijd zin om naar school te gaan. Soms niet, maar dan ben ik in de klas en dan zie ik mijn vrienden weer, dan maken we grapjes en dan heb ik weer zin. Het wordt steeds leuker op school, want er komen steeds nieuwe kinderen bij. En dan maak je vrienden en dan kan je met meer kinderen voetballen. Wij hebben nu 26 kinderen in de groep. Vorig jaar hadden we een soort verkiezing en wij wilden een voetbalveld. Dat was ons doel. En nu hebben we een voetbalveld. Ik vind deze school gewoon goed voor mijzelf.”

Waar ben je goed in?

„Met rekenen ben ik plus en met Estafette ben ik ook plus. Estafette is met lezen, je hebt drie soorten groepen. Kinderen die moeite hebben die mogen met de juf, die supermoeite hebben zitten bij haar bureau en dan heb je de Estafettelopers en die zijn goed, die kunnen best wel snel lezen. Vorig jaar waren acht kinderen Estafettelopers en nu twaalf of veertien. Ik ben ook Estafetteloper. Dan lees je boeken en dan komen er vragen. In het werkboek staan de vragen. Dat doe je zelfstandig en soms werken we samen.”

Waar heb je in je leven het meeste aan van alle dingen die je leert op school?

„Ik denk toch rekenen. Ik denk dat je dat veel nodig hebt als je gaat werken. Maar ook spelling, als je later veel moet schrijven zoals jij. We zijn nu bezig met d en t, wanneer je die wel en niet schrijft. We oefenen met iemand die je in gedachten neemt en daar maak je dan een zin mee. Ik ben Robbin Ruiter, want ik ben vóór de keeper van FC Utrecht, dus dan schrijf ik 'Robbin Ruiter houdt de bal'. ”

„School betekent best wel veel. Je leert dingen om naar een hogere klas te gaan en je leert dingen om werk te krijgen. Soms, als je totaal geen zin hebt in rekenen, dan moet je toch rekenen, want je wil bij je vrienden blijven. Het is leuker als je de opgaven kunt, want dan wordt het makkelijker en als het makkelijker is, wordt het leuker. Ik zal alles blijven doen wat je moet leren op school, want je hebt alles wat je leert op school nodig voor je werk, later. Want later wil je werk wat je kan en je wilt dan niet dat het werk niet kan omdat je er te slecht voor bent.”

Hoe denk je over je toekomst?

„Als ik 17 of 18 ben, dan wil ik ober zijn in een restaurant, dat heeft niet zoveel met school te maken, je moet gewoon sterke handen hebben, voor het dienblad met de glazen. Ober wil ik niet als echte baan. Het liefst wil ik prof-keeper worden, maar dan moet je eerst gescout worden. Als dat niet kan, dan wil ik iets anders, dat moet ik dan nog even uitzoeken.”

Waar is jouw juf goed in?

„Ze is goed in uitleggen en in organiseren. En met topo heeft iedereen een herkansing. En mijn juf ging ook nog naar Afrika met studenten die juf willen worden en daar was mijn juf de leider van haar groepje.”

Werken jullie met computers op school?

„Ja best wel vaak. We hebben een weektaak, daarin staat wat je in een week moet doen, je mag zelf invullen wat je hebt gemaakt en je ziet wanneer je het af moet hebben. Met rekenen op de computer gebruiken we 'Mijn Klas', dan krijg je sommen in beeld en voor elke goede som krijg je een plus en een min als het fout gaat.”

Móet een school computers hebben?

„Ja, computers zijn wel nodig op school, ook voor de leraren zelf en ook voor de directeur. En ze zijn handig. Een computer is makkelijk om dingen op te zoeken.”

Heb je een tip voor school?

„Misschien is het een goed idee om meer speelgoed op het dakplein te hebben, want we doen er nu niet zoveel mee.”



Marijn Strucker

Marijn Strucker (9) zit bij juf Lenneke Reumer in groep 6B van obs Het Zand in de Utrechtse nieuwbouwtad Leidsche Rijn. Hij heeft twee oudere broers, een in het voortgezet onderwijs en de ander zit in groep 8. Het Zand is een groeiende school in een groeiend stadsdeel.

Laure werkt liever met pen en papier

Jouw school is een excellente school. Hoe merk je dat?

„Ik ken alleen onze school, dus ik kan niet vergelijken. Maar er komen veel mensen hier kijken, dus ik denk dat het wel een goede school is. We werken met nieuwe stoffen in groep 7. De computers zijn veel beter geworden sinds ik hier op school zit. Dat is ook fijn.”

Wat is je favoriete vak?

„Rekenen, omdat ik daar goed in ben. Iedereen is wel ergens goed in. Dan heb je het sneller af. Sommige kinderen krijgen extra werk, omdat ze snel klaar zijn. Ik krijg wel extra werk voor rekenen. Dat is dan moeilijker. Ik vind rekenen leuk als het makkelijk is. Dan ben ik snel klaar. Het irriteert me als ik niet weet hoe het moet, ik maak graag mijn werk snel af.”

Hoe gebruiken jullie computers op school?

„De computer gebruiken we voor oefensoftware voor rekenen en taal. En we plannen alles in de computer. Je ziet in je agenda wat je deze week moet doen en wat je achterstand is, je kunt zelf je taken inboeken en afkleuren. Ik vind het wel belangrijk dat we op school met computers werken, want die gebruik ik ook thuis. Alle leerlingen hebben een eigen account. We maken ook presentaties of documenten op de computer. Een ander kan daar niet bij.”

Vind je werken met de computer fijn?

„Ik werk liever met pen en papier. Als je een stuk hebt geschreven vind ik het fijn dat je het kunt zien en vasthouden. Je leert ook gelijk mooi schrijven. Maar voor plannen en om dingen te regelen is de computer fijner, want dan heb je overzicht. Het kán ook op papier, maar dat is weer zonde van het papier, voor het milieu.”

Waar leer je het meeste van op school?

„Soms zijn we met een les bezig en dan komt er een interessant onderwerp langs waarover we dan langer praten, over dieren

bijvoorbeeld of iets uit de natuur. Daar leer je heel veel van. Als ik daarover thuis aan mijn ouders vertel, weten zij daar niets van.”

Wat is jouw idee van de toekomst?

„Ik wil sowieso naar dezelfde school als mijn broer en zus. Ze vertellen er over en het is een leuke school denk ik. Later lijkt het me wel leuk om piloot te worden, om te reizen en op andere plekken te komen. Om piloot te kunnen worden moet je naar het vwo of het gymnasium, dus daarom doe ik nu erg mijn best met begrijpend lezen. Ik heb bijles. De bijles helpt heel goed, mijn resultaten zijn steeds een stukje hoger.”

Hoe belangrijk vind je je rapport?

„Wel belangrijk. Ik ben heel blij als ik hoge cijfers haal. Slechte cijfers haal ik niet vaak. Dan ben ik teleurgesteld en ga ik thuis een beetje oefenen.”

Leer je op school dingen waar je wat aan hebt in je leven?

„Ja, de lessen Engels zijn veel beter geworden. Toen mijn broer zo oud was als ik nu, kende hij nog niet zoveel woorden, ik ken er al veel meer.”

Wat zijn jouw sterke punten?

„Ik ben goed in rekenen. Samenwerken vind ik niet zo fijn. Het lukt me dan niet altijd om me te concentreren, dan ga ik kletsen en krijg ik mijn werk niet af. Ik werk graag alleen. Je kunt als je wilt alleen werken, op de gang, daar hebben we speciale plekken voor met een schot ertussen. Dat doe ik soms, ik vind het fijn”

Waar zijn je juf en je meester goed in?

„Juf Claudia is heel goed in knutselen en in instructie geven. Mijn meester is heel goed in Engels en in taal. Hij heeft geholpen met het schrijven van onze taalmethode, daar ben ik best trots op. Hij is er zelf ook trots op. En mijn juf heeft meegewerkt aan de methode van de plusopdrachten. Soms doen we een plusopdracht die zij heeft gemaakt. Leuk he?”

Heb je een tip voor jouw school?

„We zijn al een excellente school, dus dat weet ik niet zo goed. Het kan vast wel beter, maar ik weet niet alles wat beter kan.”



Laure van der Pouw

Laure van der Pouw (11) zit in groep 7 van Dalton-school Rijnsweerd. Haar broer van 12 en zus van 14 hebben hier ook op school gezeten. Laures juf heet Claudia Tulen en haar meester is Gijs van Raamsdonk. Dalton Rijnsweerd heeft het predicaat Excellente School 2013.

Fatih leert het meest van zijn fouten

Wat is je favoriete vak?

„Rekenen! Ik ben er heel goed in, ik krijg ook een pluswerkboek voor rekenen. Meer werk is altijd leuk als het makkelijk is.”

Waarvan leer je het meest op school?

„Ik heb het meest geleerd van mijn fouten. Bijvoorbeeld bij tekst lezen, bij begrijpend lezen. Ik ken nu verschillende trucjes en ik ben er beter in geworden. Begrijpend lezen is belangrijk.”

Hoe zie jij je toekomst?

„Ik wil rechter worden of advocaat. Mijn ouders hebben me op het idee gebracht. Als mijn vader en mijn moeder met elkaar praten, dan bemoei ik me er mee en wanneer ik dan mijn mening uit, dan zeggen mijn ouders altijd: ‘jij moet advocaat worden’. En rechter? Het is wel leuk om te bepalen of iemand naar de gevangenis moet en het is leuk om mensen te kunnen helpen.”

Hoe ga je dat bereiken?

„Door aan mijn werkhouding te werken en mijn best te doen op school. Ik ga naar het Gregorius, tl/havo. Ik moet naar een hoger niveau door mijn cijfers te verbeteren en zo min mogelijk onvoldoendes te halen.”

Is dat lastig?

„Het gaat wel gemakkelijk. Begrijpend lezen kan ik wel. Voor woordenschat heb ik wel onvoldoendes gehaald, maar dat gaat steeds beter.”

Hoe helpt school je daarbij?

„Mijn juf geeft tips. Ze zegt dat ik veel boeken moet lezen, niet alleen even voor het slapen gaan, maar ook altijd. Dat helpt, want ik haal nu wel voldoende. Woordenschat is belangrijk, want om je taal te kunnen spreken moet je woorden kunnen begrijpen als iemand iets tegen je zegt.”

Sinds wanneer zit je op OBO Grote Trekdreef?

„Ik ben sinds groep 4 hier. Mijn broertje heeft diabetes en deze school was dichterbij voor mijn moeder, om hem te checken. Ik vond het eerst niet leuk, want ik had mijn vrienden daar. Het was spannend. Maar toen ik hier was, had ik snel weer vrienden.”

Is er verschil tussen de scholen?

„Hier is de Vreedzame School, kinderen zijn mediator. Er is meer aandacht voor conflicten. Dat maakt veel uit voor de sfeer op school. Er zijn minder ruzies en je leert hoe je zelf conflicten kunt oplossen. Het is altijd gezellig in de klas, het gaat gewoon leuk.”

Waar is jouw juf goed in?

„Ze is goed in lesgeven natuurlijk! Ze geeft je aandacht als het nodig is. En ze doet erg haar best om je naar een goeie VO-school te doen.”

Waarom merk je dat jouw school een Excellente School is?

„Ik merk het niet. Ik denk dat we excellent zijn omdat de juffen goed les geven en aandacht hebben.”

Gebruiken jullie computers op school?

„Ja, juf heeft een schema gemaakt van vijftien minuten per kind en dat houden we zelf in de gaten. We oefenen rekenen en spelling. Eerlijk gezegd heb ik soms geen zin in de computer, want dan wil ik aan mijn werk werken. Maar het helpt wel.”

Móet een computer op school?

„Ik vind eigenlijk van wel, gewoon voor het werk dat we doen.”

Wat zijn jouw sterke punten?

„Ik kan mijn mening goed uitdrukken. Dat zeggen mijn ouders en mijn juf. Dat vind ik wel leuk, want mensen luisteren dan naar je en mensen kunnen rekening met je houden omdat je vertelt wat je leuk vindt.”

Heb je een tip voor jouw school?

„Niet echt. In de klas werken we meestal zelfstandig en soms werken we samen. Juf houdt rekening met ons: als we samen willen werken dan kan dat.”



Fatih Pircek

Fatih Pircek (12) zit in groep 8 van obs Overvecht, locatie Grote Trekdreef. Obs Overvecht is een excellente school en staat in de gelijknamige wijk in Utrecht Noord. Fatih's juf heet Nina Smit Duyzentkunst. Op donderdag heeft hij les van locatieleider Jessica Bol. Hij heeft een broertje van 8 in groep 5. Obs Overvecht heeft het predicaat Excellente School 2013.

Sanne zit in de leerlingenraad

Sinds wanneer zit je op de Luc Stevensschool?

„Halverwege groep 5 ben ik hier gekomen. Op mijn vorige school vond ik bijna alles moeilijk en deed ik bijna alles op de computer, rekenen en zo en ook spelletjes. Hier leer ik veel meer en ik krijg meer aandacht. Toen ik op deze school kwam vond ik alles moeilijk, maar omdat de juffen en meesters zo goed hebben geholpen, kan ik nu alles veel beter.”

Hoe vind je je groep?

„Soms is het wel een beetje druk, maar als de juf zegt dat we stil moeten zijn, dan zijn we stil. De sfeer is leuk, er zitten wel leuke, aardige kinderen in de klas en ik kan ze vertrouwen.”

Wat vind je het leukst op school?

„Gym en buitenspelen, want dan kan je je energie kwijt, dan hoeft je even niet stil te zitten.”

Waar ben je goed in?

„Ik ben goed in rekenen en spelling. Voordat ik hier kwam vond ik dat heel moeilijk. Op mijn vorige school deed ik daarom bijna geen spelling. Nu doe ik het uit mezelf en ik let beter op in de klas. En thuis doe ik ook AmbraSoft.”

AmbraSoft?

„Ja, die naam heb ik niet bedacht hoor. Je kunt er mee oefenen met spelling en rekenen.”

Waar is jouw school goed in?

„Als er iets gebeurt, bijvoorbeeld kindjes maken ruzie, dan helpen ze het oplossen. Ze proberen kinderen bij zoveel mogelijk dingen te betrekken, want kinderen zijn toch heel belangrijk. Daarom is er ook een leerlingenraad. Ik zit daar ook in.”

Waarom zit je in de leerlingenraad?

„Kinderen vinden het leuk om mee te praten, ik ook. Je kunt zeggen wat je beter wil maken op deze school. We hebben bijvoorbeeld met alle groepen gesproken. Toen bleek dat kinderen het leuk vinden om schommels te hebben. Meester Ed gaat bekijken of dat kan. En kinderen zeiden dat ze de bel niet goed hoorden buiten, volgens mij hebben ze daar al iets aan gedaan.”

Wat vind je van het nieuwe gebouw?

„Ik vind de nieuwe school gewoon heel mooi, met mooie muren en er zijn leuke spullen voor buiten. De school staat nu een stuk naar voren, dat is beter, want nu hebben we twee speelplaatsen. Alles is nieuw en mooier. Maar een nieuwe of een oude school maakt me eigenlijk niks uit. Wel als de wc's heel vies zijn. Als de juffen en meesters maar goed lesgeven en goed op de kinderen letten. Daar gaat het om.”

Waar zijn jouw juffen goed in?

„Lotje is goed in lesgeven en Cindy is heel creatief, ze kan mooi tekenen. En ook goed lesgeven.”

Hoe zie jij je toekomst?

„Later zou ik het leuk vinden om Cliniclown te worden, thuis ben ik wel altijd grappig als ik ga eten (hihihi), vooral bij spaghetti, dat zit altijd om mijn mond. Dan zeggen mijn vader en moeder 'Ze moeten jou gewoon met een bord eten neerzetten, dat is al leuk'.”

Waarom denk je dat alle kinderen naar school moeten?

„Omdat kinderen leerstof nodig hebben, anders wordt het niks met je carrière, dan zit je bij een sollicitatie en dan weet je niks!”

Waar heb je het meeste aan in je leven van wat je leert op school?

„Aan rekenen, want rekenen komt altijd terug, in winkels en zo. En schrijven, want je moet altijd schrijven.”

Heb je een tip voor je school?

„Nee. Ja, kinderen die net op school komen, moet je vragen wat ze héél lastig vinden. Dat ga je ze eerst leren en de rest even laten wachten, tot hij het snapt.”



Sanne Pauwels

Sanne Pauwels (12) zit in groep 8 van de Luc Stevensschool, school voor speciaal basisonderwijs in de Utrechtse wijk Kanaleneiland. Haar juffen zijn Lotje Stremmelaar en Cindy van Vliet. Ze heeft een broer van 15, in het voortgezet onderwijs.



Colofon

Uitgave

Stichting openbaar Primair Onderwijs Utrecht, 2014

SPO Utrecht

Kaap Hoorndreef 36

3563 AT Utrecht

website www.spoutrecht.nl

email info@SPOUtrecht.nl

telefoon 030- 265 26 40

Interviews en productie

Gerry van der Lit journalistiek, mediaprojecten en communicatie

Fotografie

Marc Photo | Graphics

Vormgeving

Roquefort Ontwerpers

